



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas**



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA</b>
<b>Clave de la Materia</b>	<b>6860</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área Disciplinaria</b>
<b>Academia</b>	<b>Ciencia Políticas</b>
<b>Semestre</b>	<b>Cuarto</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas de estudio presenciales/semana:</b>	<b>Cuatro</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Cuatro</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Ocho</b>

<b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA</b>	También denominada <b>profesionalizante</b> y está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos y las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera.
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	El estudiante ampliará la cultura general a través del conocimiento, comprensión, análisis y valoración de los hechos más importantes de la historia de occidente, comprendidos entre el renacimiento y finales del siglo XX. De igual forma encontrará las causas de esos hechos, su relación con nuestro país y las consecuencias de los mismos en su momento y para la situación actual.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	La historia ha sido considerada maestra de la vida, es una de las ciencias que mayor grado de saturación cognoscitiva ha experimentado en nuestros días, gracias a los sorprendentes descubrimientos que se operan alrededor del pasado humano y en virtud también de los inusitados adelantos de la ciencia y de la técnica contemporánea, que transforman todos los componentes de la existencia. La Historia es un continuo acontecer fragmentado por la triple dimensión temporal: pasado-presente-futuro, que es obra humana.
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> <li>➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, láminas, pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que permitan lograr el Objetivo General de la materia.
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p><b>UNIDAD I</b></p> <p>Introducción a la Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de la Historia y su Conceptualización.</li> <li>- División de la Historia, sus Períodos y Características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la historia a través de la división y de los diferentes períodos.</li> <li>• Conocer, comprender y analizar los hechos que dieron origen a los cambios sociales, políticos, económicos, religiosos y artísticos de los siglos XV y XVI.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> <li>• Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de notas</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Realización de investigaciones</li> <li>• Estudiar y analizar casos</li> <li>• Explicar con propias palabras</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Recibir tutorías</li> <li>• Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II</b></p> <p>Las Grandes Revoluciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los orígenes del humanismo en Europa.</li> <li>- El Renacimiento.</li> <li>- La Reforma Religiosa.</li> <li>- Los descubrimientos Geográficos.</li> <li>- La Ilustración</li> <li>- La Revolución Industrial.</li> <li>- La Revolución Inglesa.</li> <li>- La Independencia de los Estados Unidos.</li> <li>- La Revolución Francesa</li> <li>- Independencia de las Colonias Iberoamericanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los diferentes acontecimientos sociales que han existido en la historia, así como sus causas y consecuencias.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> <li>• Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales.</li> </ul>

		<p style="text-align: center;"><b>APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de notas</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Realización de investigaciones</li> <li>• Estudiar y analizar casos</li> <li>• Explicar con propias palabras</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Recibir tutorías</li> <li>• Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p>Imperialismo y sus consecuencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reparto del mundo por las grandes Potencias.</li> <li>- Sistema de Explotación a través del colonialismo.</li> <li>- Surgimiento de los Estados Unidos como gran potencia.</li> </ul> <p>Guerras Mundiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes, causas y consecuencias de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y analizar las características del Imperialismo, sus causas y consecuencias.</li> <li>• Comprender la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>

<p>Primera Guerra Mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes, causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de notas</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Realización de investigaciones</li> <li>• Estudiar y analizar casos</li> <li>• Explicar con propias palabras</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Recibir tutorías</li> <li>• Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p>Historia Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guerra fría y política de bloques.</li> <li>- La descolonización y el tercer mundo.</li> <li>- Los países del tercer mundo en la década de los ochenta.</li> <li>- Crecimiento económico en los países desarrollados y grandes movimiento de integración económica en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y comprender asuntos actuales como la desintegración del bloque socialista, la globalización y la formación de bloques económicos.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> </ul>

<p>mundo de la posguerra a nuestros días.  - El mundo en los albores del siglo XXI</p>		<p>clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> <li>• Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de notas</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Realización de investigaciones</li> <li>• Estudiar y analizar casos</li> <li>• Explicar con propias palabras</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Recibir tutorías</li> <li>• Estudiar en forma independiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>
--	--	--	---

<p>PERFIL DEL DOCENTE</p>	
<p><b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b></p>	<p>Historia Universal  Gómez Navarro, José Luis  Editorial Pearson    Historia Universal Contemporánea    J.M. Lozano Fuentes, A. López Reyes  Editorial CECSA    Historia Universal Contemporánea    Harrison, Sillivan, Sheiman, Uglador    Editorial Mcgraw Hill</p>